

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО

от 12.03.2021 № 30-ПД

ПОРЯДОК
проведения в Хабаровском крае
I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в Хабаровском крае в 2021 году (далее также – Порядок, Конкурс) разработан на основании:

- Положения о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 31;

- Методических рекомендаций по реализации конкурсных мероприятий Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденных приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) от 02 марта 2021 г. № 35 (далее – Методические рекомендации ИРПО).

1.2. Порядок определяет сроки и место проведения Конкурса, требования к его участникам, предоставлению документов и конкурсных материалов, порядку проведения конкурсных мероприятий, включая отбор победителя регионального этапа Конкурса.

1.3. Организацию и проведение I и II этапов Конкурса обеспечивает министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Институт), являющееся региональным оператором Конкурса (далее – Региональный оператор). Региональный оператор осуществляет координацию и реализацию Конкурса в целом, либо отдельных его этапов.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) – сроки проведения с 1 февраля по 1 апреля 2021 г.;

II этап (региональный) – сроки проведения с 1 апреля по 28 мая 2021 г.

2.2. Место проведения этапов Конкурса:

I этап (отборочный) – проводится в заочном формате;

II этап (региональный) – проводится в Институте с использованием дистанционных технологий при необходимости.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Хабаровского края.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляют руководители ПОО Хабаровского края.

3.3. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами по одному или нескольким аспектам (критериям): кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионатов Worldskills, кандидат имеет skills-паспорт, кандидат готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен, кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/ национального/ международного чемпионата Абилимпикс. Общий педагогический стаж работы для всех участников конкурса должен составлять не менее трех лет.

4. Требования к предоставлению документов и конкурсных материалов

4.1. Руководители ПОО подают комплект документов участника Конкурса для рассмотрения Региональной рабочей группой Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

4.2. Для участия в Конкурсе руководитель ПОО в срок до 15 марта 2021 г. направляет в Региональную рабочую группу на электронном и бумажном носителях комплект документов участника Конкурса, включающий:

- заявка участника и копии документов, указанных в заявке, заверенные руководителем ПОО (документ об образовании; документ, подтверждающий педагогический стаж и квалификационную категорию; почетные звания и награды (при наличии); паспорт; ИНН; страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования) (приложение № 1);

- согласие субъекта на обработку персональных данных Федеральным оператором Конкурса (приложение № 2);

- согласие субъекта на обработку персональных данных Региональным оператором Конкурса (приложение № 3);

- две цветные фотографии 9*12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия);

- документы, подтверждающие достижения кандидата (документы по одному или нескольким аспектам (критериям), подтверждающие, что кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/ национально-го/международного чемпионатов Worldskills, имеет skills-паспорт, готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен, имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Абилимпикс).

4.3. Требования к оформлению предоставляемых документов на флэш-носителе:

4.3.1. В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса (полностью);

- название образовательной организации (полностью);

- регион.

4.3.2. Формат представления цифровых отсканированных документов должны использоваться .JPG, .PNG, .PDF.

4.3.3. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны сканироваться в многостраничном режиме в формате .PDF. В случае если документ состоит из одной бумажной страницы, допускается использовать формат .JPG, .PNG.

4.3.4. Цвет скан-копии должен быть черно-белый. Если подписи в бумажном документе выполнены синей пастой, важно, чтобы при сканировании такого документа было выбрано черно-белое решение.

4.3.5. Разрешение скана должно быть не менее 150 точек на дюйм (DPI).

4.3.6. Размер одного файла не должен превышать 3 Мб для .JPG, не более 10 Мб для .PDF.

4.3.7. Скан должен хорошо читаться, т.е. все надписи, печати, подписи должны быть различимы.

4.3.8. В каждом направленном вложении должно быть не более одного документа, такой файл должен иметь название, отражающее суть вложенного документа, и содержать количество страниц в нем.

4.4. Требования к оформлению текстовых документов:

4.4.1. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель.

4.4.2. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации.

4.4.3. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов.

4.4.4. Папка с документами должна содержать описание, прошита и пронумерована, в которой вносится следующая информация:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса (полностью);
- название образовательной организации (полностью);
- регион.

Для оформления документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, Размер 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

4.5. Конкурсные материалы

4.5.1. Участники, прошедшие во II этап конкурса в срок до 6 мая 2021 г., направляют в Региональную рабочую группу:

- видеоролик конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер» (регламент выступления до 3 минут);
- методическую разработку и технологическую карту учебного занятия конкурсного мероприятия № 2 «Открытый мастер-класс».

4.5.2. Требования к видеоролику:

- выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс;
- регламент конкурсного испытания: до 3 минут;
- видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимально разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

4.5.3. Методическая разработка учебного занятия «Открытый мастер-класс».

Содержание методической разработки:

- титульный лист с наименованием темы мастер-класса;
- содержание;
- цели и задачи мастер-класса;
- оснащение (технические средства, атрибуты, фонограмма, демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.);
- краткое содержание мероприятия, расписанное по этапам;
- презентация мероприятия;
- приложения (задания, технологические карты по видам деятельности, инструкционные карты, наглядные пособия, адреса интернет сайтов);
- литература (не меньше 5 источников, если использованы ресурсы интернет, то указать название сайтов, ссылок).

Оформление методической разработки. На титульном листе вверху должны быть указаны:

- полное название ПОО, представляющей материал, шрифт Times New Roman, 12;

- по центру листа указывается: методическая разработка мастер-класса, наименование темы;
- в правом нижнем углу указываются: должность того, кто представляет материал, категория (если есть), фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (полностью), наименование ПОО, шрифт Times New Roman, 12;
- внизу листа, по центру: населенный пункт, год оформления материала, шрифт Times New Roman, 10.

4.5.4. Технологическая карта учебного занятия «Открытый мастер-класс».

Технологическая карта учебного занятия должна содержать следующие позиции:

- наименование темы, форма учебного занятия;
- указание общих целей учебного занятия, цели каждого этапа;
- описание всего процесса деятельности с указанием конечного результата;
- указание всех операций, их составные части с максимально полным отражением их последовательности;
- наименование применяемых материалов, оборудования, инструментов, прикладных программ;
- отражение координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности;
- расчет время выполнения всех операций.

4.5.5. Методическая разработка и технологическая карта должны быть оформлены в редакторе MS Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта, кроме таблиц 14 пт, размер шрифта для таблиц 12 пт, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1, 25 см. Рисунки и фотографии должны быть четкими. Названия и номера рисунков и фотографий указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, фотографии и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

4.5.6. Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса (полностью), полное название ПОО, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

4.6. Не подлежат рассмотрению документы и конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.7. Документы и конкурсные материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. В ходе I этапа Конкурса Региональная комиссия оценивает пакет документов участников Конкурса (Приложение № 4), подтверждающих достижения кандидата и утверждает участников II этапа Конкурса.

5.2. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

5.2.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут).

Формат выступления – видеозапись. По итогам просмотра видеозаписи Региональная комиссия проводит собеседование с участником (регламент собеседования до 5 минут).

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта.

Оценка выполнения участником конкурсного испытания № 1 осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями ИРПО (Приложение № 5).

5.2.2. Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Проведение учебного занятия – 45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы Региональной комиссии – до 10 минут. Конкурсант предоставляет Региональной комиссии: методическую разработку и технологическую карту учебного занятия.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

Оценка выполнения участником конкурсного мероприятия № 2 осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями ИРПО (Приложение № 6).

5.2.3. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

5.2.4. Использование компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

6. Определение и награждение победителей, поощрение участников Конкурса

6.1. По результатам выполнения конкурсных испытаний II этапа конкурса Региональная комиссия определяет победителя, занявшего первое место, и призеров, занявших второе и третье места.

6.2. Победителем II этапа Конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний II этапа конкурса.

6.3. При получении равного количества баллов несколькими участниками Конкурса, выбор победителя проводится путем открытого голосования

членов Региональной комиссии, при этом решающим является голос председателя Региональной комиссии.

6.4. Победитель награждается дипломом за 1 место, призеры награждаются дипломами за 2, 3 место.

6.6. Победитель II этапа Конкурса направляется Региональной рабочей группой для участия в III этапе Конкурса.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения:

- I этапа Конкурса осуществляется за счет средств ПОО;
 - II этапа Конкурса осуществляется за счет средств субсидии, предоставленной ХК ИРО на выполнение государственного задания в 2021 г.;
 - иных средств, поступивших на обеспечение проведения Конкурса (средств социальных партнеров, спонсоров).
-

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2021 году
среди мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных организаций

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения _____
(с указанием № приказа и даты)
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____

9. ИНН _____
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования _____
11. Личная электронная почта _____
12. Сотовый телефон _____
13. Расчетный счет в банке (только для участников заключительного этапа) _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Директор организации _____ (Ф.И.О.)

М.П

Согласие
субъекта на обработку персональных данных
(для участников Всероссийского
конкурса «Мастер года»)

Я, _____,

паспорт серии _____, номер _____, выданный _____

« ____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018431), расположенному по адресу: г. Казань, ул. Халезова, 26 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-х дневный срок об изменении места жительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден (а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Согласие
субъекта на обработку персональных данных
(для участников региональных этапов
Всероссийского конкурса «Мастер года»)

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____, выданный _____

« _____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (ОГРН 1022701132882, ИНН 2722011855), расположенному по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-х дневный срок об изменении места жительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

**Критерии и показатели
оценки пакета документов участников I этапа Конкурса**

	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Опыт подготовки участников регионального чемпионата Worldskills	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	Наличие победителей – 4 балла; Наличие призеров – 3 балла; Наличие участника – 2 балла; Не имеет опыта – 0 баллов.
2.	Опыт подготовки участников национального чемпионата Worldskills	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	Наличие победителей – 5 баллов; Наличие призеров – 4 балла; Наличие участника – 3 балла; Не имеет опыта – 0 баллов.
3.	Опыт подготовки участников международного чемпионата Worldskills	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	Наличие победителей – 7 баллов; Наличие призеров – 6 баллов; Наличие участника – 5 баллов; Не имеет опыта – 0 баллов.
4.	Skills-паспорт	Наличие копии skills-паспорта, который соответствует требованиям компетенции стандарта Worldskills	Уровень соответствия: - 0% – 0 баллов; - от 1% до 30 % – 2 балла; - от 31% до 60% – 3 балла; - от 61% до 80% – 4 балла; - от 81% до 100% – 5 баллов.
5.	Кандидат готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сводной ведомости, копии протоколов сдачи демонстрационных экзаменов, skills-паспортов, аналитических справок по результатам сдачи де-	Доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен на 4 и 5 в соответствии с методикой перевода баллов в оценку: - 0% – 0 баллов; - от 1% до 29 % – 2 балла; - от 30% до 49% – 3 балла; - от 50% и выше – 5 баллов.

	Критерии	Показатели	Количество баллов
		монстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года)	
6.	Опыт подготовки участников регионального чемпионата Абилимпикс	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	Наличие победителей – 3 балла; Наличие призеров – 2 балла; Наличие участника – 1 балл; Не имеет опыта – 0 баллов.
7.	Опыт подготовки участников национального чемпионата Абилимпикс	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	Наличие победителей – 3 балла; Наличие призеров – 2 балла; Наличие участника – 1 балл; Не имеет опыта – 0 баллов.
8.	Опыт подготовки участников международного чемпионата Абилимпикс	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	Наличие победителей – 3 балла; Наличие призеров – 2 балла; Наличие участника – 1 балл; Не имеет опыта – 0 баллов.
Максимальное количество баллов			67 баллов

**Критерии и показатели
оценки конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер»**

Конкурсное задание № 1 «Я – мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетенции и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

№ п/п	Критерии и показатели	Оценка
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1.	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2.	Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3.	Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4.	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии / методов / приемов	
2.	Культура публичного выступления	

2.1.	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном профессиональном развитии	
2.5.	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3.	Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1.	Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2.	Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3.	Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4.	Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5.	Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4.	Умение анализировать собственную деятельность	
4.1.	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3.	Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5.	Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5.	Общая и профессиональная эрудиция	
5.1.	Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2.	Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	

5.3.	Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5.	Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
	Итого (сумма баллов):	

**Критерии и показатели
оценки конкурсного мероприятия № 2 «Открытый мастер-класс»**

Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утвержденной Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

№ п/п	Критерии и показатели	Оценка
1.	Методическое мастерство и творчество	
1.1.	Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2.	Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3.	Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5.	Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1.	Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки	

	обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2.	Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3.	Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4.	Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5.	Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3.	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1.	Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2.	В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3.	Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4.	Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5.	Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4.	Использование информационно-коммуникационных, здоровье сберегающих технологий	
4.1.	Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2.	Реализует здоровье сберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3.	Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4.	Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5.	Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы,	

	симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5.	Результативность учебного занятия	
5.1.	Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2.	Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3.	Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4.	Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5.	Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6.	Рефлексивная культура	
6.1.	Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2.	Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3.	Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4.	Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5.	Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
	Итого (сумма баллов):	